**L2 GLOBAL**

**Durante este periodo los estudiantes fueron expuestos a instrucciones cada vez más complejas. Continuaron trabajando en el reconocimiento de sonidos iniciales para facilitar la comprensión y la apropiación de mayor vocabulario, haciendo uso de éste en todos los contextos escolares.**

**Iniciaron además la indagación sobre el sentido y propósito de los diferentes textos visuales encontrados a su alrededor.**

**El reconocimiento y trabajo con diferentes tipos de textos los llevó a explicar algunos de los elementos de una historia (personajes y lugar de la misma), lo que además facilitó la posibilidad, desde la comprensión, de establecer relaciones entre sus propias experiencias y los personajes de algunas de las historias leídas. Por otra parte, trabajaron en la lectura y comprensión de las palabras de uso frecuente propuestas para este periodo.**

**La escritura ha sido un logro importante en este periodo, formalizando las propuestas de “actos de escritura” siguiendo el modelado de sus maestros.**